

T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
TÜRKİYE HALK SAĞLIĞI KURUMU
OBEZİTE, DİYABET VE METABOLİK HASTALIKLAR DAİRE
BAŞKANLIĞI
İLE
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ARASINDA YAPILAN
“BESLENME DOSTU OKULLAR PROGRAMI”
İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Temmuz-2013

T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
TÜRKİYE HALK SAĞLIĞI KURUMU
OBEZİTE, DİYABET ve METABOLİK HASTALIKLAR DAİRE BAŞKANLIĞI
İLE
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ ve TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ARASINDA YAPILAN
“BESLENME DOSTU OKULLAR PROGRAMI”
İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Taraflar

Madde 1- Bu Protokolün tarafları T.C. Sağlık Bakanlığı ve T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'dır.

Tanımlar

Madde 2- Bu Protokolde geçen;

SB	: T.C. Sağlık Bakanlığını
THSK	: Türkiye Halk Sağlığı Kurumunu,
MEB	: T.C. Millî Eğitim Bakanlığını,
MTEGM	: Millî Eğitim Bakanlığı, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünü,
Okul	: T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseleri,
Denetim ekibi	: Halk Sağlığı Müdürlüğü Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar, Programlar ve Kanser Birimi (Obezite, Diyabet ve Metabolik Hastalıklar Birimi) Sorumlusu ve/veya personelinden 2 kişi, İl Millî Eğitim Müdürlüklerinden 2 kişinin (il millî eğitim müdürlüğünden katılacak 1 kişi ile okullarda beslenme il eğitimcisi olan 1 kişi; beslenme il eğitimcisi bulunmayan yerlerde ise il Millî eğitim müdürlüğünün uygun göreceği konuyla ilgili bir personel) katılımı ile oluşturulacak toplam 4 kişilik denetim ekibini.

Amaç

Madde 3- Bu protokolün amacı; ülke genelinde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okulların sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında teşvik edilmesi ve bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ile okul ortamı ve öğrenci sağlığının geliştirilmesidir.

Kapsam

Madde 4- Bu protokol, T.C. Sağlık Bakanlığı ile T.C. Millî Eğitim Bakanlığı arasında ülke genelinde anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde Beslenme Dostu Okullar Programı kapsamında düzenlenecek faaliyetler konusunda işbirliği yapılması ile ilgili esas, usul ve yükümlülükleri kapsar.

Dayanak

Madde 5- Bu protokolün dayanağı, 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 1593 sayılı Umumi Hıfzısıhha Kanunu ile Türkiye Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programına ilişkin 29 Eylül 2010 tarihli ve 27714 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/22 sayılı Başbakanlık Genelgesi ile 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu, 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri

Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'dir.

Protokol kapsamında yapılacak işler

Madde 6- Bu Protokol kapsamında taraflar aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirirler.

6-1. (Değişik: 09.02.2016 Ek Protokol 1. md.) Konu İl Millî Eğitim Müdürlüğü kanalı ile okullara Beslenme Dostu Okullar Programı Uygulama Kılavuzu ve kılavuzun ekleri ile birlikte duyurulur. Program kılavuzda yer alan Bölüm 1. Beslenme Dostu Okullar Programı İş Akışı bölümüne göre yürütülür.

6-2. (Değişik: 09.02.2016 Ek Protokol 1. md.) Başvurular kılavuz ekinde yer alan EK-1: Beslenme Dostu Okul Başvuru Formu doldurularak ve hazırlanmış olan Başvuru Dosyası ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü kanalı ile Halk Sağlığı Müdürlüğü Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar, Programlar/Kanser Şube Müdürlüğü'ne yapılır.

6-3. (Değişik: 09.02.2016 Ek Protokol 1. md.) Başvuru yapan okulların Başvuru Dosyası başvuru aşamasında İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nce incelenir. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nce yapılan incelemede temel koşulların varlığı kontrol edilir. Temel koşullar: Başvuru Dosyasının varlığı ve dosya içeriğinin tam olmasıdır. Dosya içeriği tam değil ise okula yazılı geri bildirim yapılır ve başvuru kabul edilmez. Okul eksiklerini tamamlaması halinde tekrar başvuruda bulunabilir. Temel koşullar tam ise okulun başvurusu ile dosya incelenmek üzere Halk Sağlığı Müdürlüğü Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar, Programlar/Kanser Şube Müdürlüğü'ne iletilir. Halk Sağlığı Müdürlüğü'nce dosya içeriklerinin uygunluğu incelenir. Dosyası tam olan okul, denetim ekibi tarafından kılavuz ekinde yer alan EK-2: Beslenme Dostu Okul Denetim Formu ile okulların açık olduğu dönemde denetlenir.

6-4. (Değişik: 09.02.2016 Ek Protokol 1. md.) Yapılan denetim sonucunda yeterli puan (en az 75 puan) alan okulun formları THSK Obezite, Diyabet ve Metabolik Hastalıklar Daire Başkanlığı'na gönderilir.

6-5. THSK Obezite, Diyabet ve Metabolik Hastalıklar Daire Başkanlığı'nca hazırlanıp Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Başkanı ve Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü tarafından imzalanan "Beslenme Dostu Okul Sertifikası" Halk Sağlığı Müdürlüğüne gönderilir.

6-6. Düzenlenen sertifika Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından söz konusu okullara teslim edilir.

6-7. (Değişik: 09.02.2016 Ek Protokol 1. md.) Sertifika almaya hak kazanan okullar her eğitim-öğretim yılında en az 1 kez denetlenir. Söz konusu şartların devamlılığını sağlayamayan okullara eksikleri bildirilerek 3 ay süre verilir. Bu süre sonunda eksiklerini tamamlamamış olan okulların sertifikası geri alınarak iptal edilir. Okullar, eksiklerini tamamlaması halinde, eksiklerin denetlenmesi için 3 ay içinde tekrar başvuru yapabilir.

Denetim ve değerlendirme esasları

Madde 7- (Değişik: 09.02.2016 Ek Protokol 2. md.)

7-1. Beslenme dostu okul olmak için başvuran okul, T.C. Sağlık Bakanlığı ve T.C. Millî Eğitim Bakanlığı işbirliği ile eğitim-öğretim dönemi içinde denetim ekibi tarafından okul ziyareti ile denetlenir.

7-2. Başvuruda bulunan okul, Denetim Formunun 4 başlığı doğrultusunda denetlenir. Okul Bilgi Formu denetim sırasında denetim ekibi tarafından doldurulur. Beslenme Dostu Okullar Programı Uygulama Kılavuzu'nda belirtildiği şekilde yapılan denetim sonucunda yeterli puan (en az 75 puan) alan okulun formları THSK Obezite, Diyabet ve Metabolik Hastalıklar Daire Başkanlığı'na gönderilir."

7-3. Denetim sonucunda yeterli puan alan okullar, beslenme ve fiziksel aktiviteyi simgeleyen "Beslenme Dostu Okul" Sertifikası almaya hak kazanır.

7-4. Verilen belgelerin süresi üç yıldır. 3 yıllık süresi dolan okullar yeniden denetlenir uygun bulunanlara yeni "Sertifika" düzenlenir.

7-5. Sertifika almaya hak kazanan okullar her eğitim-öğretim yılında en az 1 kez denetlenir. Söz konusu şartların devamlılığını sağlayamayan okullara eksikleri bildirilerek 3 ay süre verilir. Bu süre sonunda eksiklerini tamamlamamış olan okulların sertifikası geri alınarak iptal edilir. Okullar, eksiklerini tamamlaması halinde, eksiklerin denetlenmesi için 3 ay içinde tekrar başvuru yapabilir.

7-6. Okulların formları “Sertifika” düzenlemek üzere T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu’na gönderilir.

7-7. Yapılan denetleme sonucunda yeterli puan alamayan ve/veya sertifikaları iptal olan okulların eksiklikleri bildirilir. Bu okullar eksiklerini tamamlaması halinde eksiklerin denetlenmesi için 3 ay içinde tekrar başvuru yapabilir.

Tarafların yükümlülükleri

Madde 8- Tarafların yükümlülükleri aşağıdaki gibidir.

8-1. THSK’nın yükümlülükleri

8-1.1. Halk Sağlığı Müdürlüklerine protokol çerçevesinde yürütülecek faaliyetlerle ilgili gerekli talimatları verir,

8-1.2. İllerde programı yürütmek üzere bir sorumlu (koordinatör) belirlenmesini sağlar,

8-1.3. İlçelerde gerekli birimlerin bilgilendirilmesini sağlar,

8-1.4. Faaliyetlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi hususunda tüm tedbirleri alır,

8-1.5. Faaliyetleri yerinde izler ve denetler.

8-2. MTEGM’nin yükümlülükleri

8-2.1. İl Millî Eğitim Müdürlüklerine protokol çerçevesinde yürütülecek faaliyetlerle ilgili gerekli talimatları verir,

8-2.2. İllerde programı yürütmek üzere bir sorumlu (koordinatör) belirlenmesini sağlar,

8-2.3. İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin faaliyetlerle ilgili bilgilendirilmesini sağlar,

8-2.4. Eğitim verilecek okulların faaliyetlerle ilgili bilgilendirilmesini sağlar,

8-2.5. Faaliyetlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi hususunda gerekli tedbirleri alır,

8-2.6. Faaliyetleri yerinde izler ve denetler.

Protokolün süresi

Madde 9

9-1. İşbu protokol imzalandığı tarihten itibaren 3 (üç) yıl geçerlidir. Süre bitimine 2 ay kala tarafların başvurusu halinde protokol tekrar düzenlenir. Taraflarca düzenleme başvurusu yapılmadığı hallerde protokol süresi kendiliğinden 3 (üç) yıl daha uzar.

9-2. Beklenmeyen durumlarda veya protokolün işleyişiyle ilgili ciddi bir problem çıkması halinde, taraflarca (2) ay öncesinden yazılı bildirimde bulunmak kaydı ile protokolü sonlandırabilecektir.

Uyuşmazlıkların çözümü

Madde 10-

10-1. Uygulama sırasında ortaya çıkacak problemler bu protokol hükümlerine göre, protokolde hüküm bulunmaması halinde T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu ve T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü’nün müşterek görüşleri ile çözümlenir.

Diğer hükümler

Madde 11- Protokol çerçevesinde uygulamalar Tüm Türkiye’yi kapsayacak biçimde gerçekleştirilecektir.

Yürütme ve yürürlük

Madde 12- Bu Protokol hükümlerini T.C. Sağlık Bakanlığı ile T.C. Millî Eğitim Bakanlığı müştereken yürütür, Protokol eki ile birlikte 11 (onbir) sayfa ve 12 (oniki) maddeden ibaret olup tarafların yetkililerince 2 (iki) nüsha olarak 20/09/2013 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

EK: (Değişik: 09.02.2016 Ek Protokol 3. md.)

1- Beslenme Dostu Okullar Programı Uygulama Kılavuzu (23 Sayfa)

T.C. Sağlık Bakanlığı

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı

BESLENME DOSTU OKULLAR PROGRAMI UYGULAMA KILAVUZU



Ankara 2016

Katkı Veren Kişi ve Kurumlar

Prof. Dr. Zehra Aycan	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD
Prof. Dr. Merih Berberoğlu	Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD Pediatrik Endokrinoloji BD
Dr. A. Tülay Bağcı Bosi	Hacettepe Üniversitesi Halk Sağlığı Enstitüsü
Prof. Dr. Selda Bülbül	Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD Çocuk Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı
Yrd. Doç. Dr. Biriz Çakır	Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Prof. Dr. Deniz Çalışkan	Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı ABD
Prof. Dr. Şükran Darcan	Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD Pediatrik Endokrinoloji BD
Doç. Hv. Tbp. Bnb. Erkan Demirkaya	Gülhane Askeri Tıp Akademisi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD Çocuk Nefroloji BD
Doç. Dr. Kibriya Fidan	Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD Pediatrik Nefroloji BD
Ertuğrul Geçgil	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Bşk.
Prof. Dr. Nazlı Gönç	Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD Pediatrik Endokrinoloji BD
Murat Gülşen	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Bşk.
Prof. Dr. Şükrü Hatun	Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD Pediatrik Endokrinoloji ve Diyabet BD
Dyt. H. Berna Karakaş	T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Obezite, Diyabet ve Metabolik Hastalıklar Daire Başkanlığı
Prof. Dr. Birim Günay Kılıç	Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ABD
Doç. Dr. Arzu Okur	Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD Pediatrik Onkoloji Bilim Dalı
Prof. Dr. Hilal Özcebe	Hacettepe Üniversitesi Halk Sağlığı Enstitüsü
Prof. Dr. Elif N. Özmert	Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD Sosyal Pediatri BD

Prof. Dr. A. Gülden Pekcan	Hacettepe Üniversitesi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Emekli Öğretim Üyesi)
Doç. Dr. Gülhan Samur	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Dr. Semra Şahin	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü
Prof. Dr. Nevin Şanlıer	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Prof. Dr. Muhittin Tayfur	Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Doç. Dr. Nilüfer Acar Tek	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Prof. Dr. Meryem Tekçiçek	Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Çocuk Diş Hekimliği ABD
Prof. Dr. Yakup Sedat Velioglu	Ankara Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Nurcan Yabancı	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Doç. Dr. Nazan Yardım	T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Obezite, Diyabet ve Metabolik Hastalıklar Daire Başkanlığı

GİRİŞ

29.09.2010 tarihli ve 27714 sayılı Resmi Gazete’de Başbakanlık Genelgesi olarak yayımlanan Türkiye Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programı’nın Okullarda Obezite ile Mücadelede Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Düzenli Fiziksel Aktivite Alışkanlığının Kazandırılması başlığı kapsamında, “**Beslenme Dostu Okullar Programı**” ile okullarda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın artırılması, bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ve okul sağlığının daha iyi düzeye çıkarılması hedeflenmektedir. Avrupa bölgesindeki 17 ülkenin dâhil olduğu Dünya Sağlık Örgütü’nün “Nutrition Friendly Schools Initiatives (NFSI)-Beslenme Dostu Okul Girişimi” T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile T.C. Sağlık Bakanlığı arasında 21.01.2010 tarihinde imzalanan protokol ile ülkemizde başlatılmıştır. Beslenme Dostu Okullar Programı T.C. Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmi ve/veya özel; okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liseleri kapsamaktadır.

...../...../201.... tarihinden itibaren programın uygulaması bu kılavuza göre yapılacaktır.

İÇİNDEKİLER

Sayfa

GENEL KURALLAR

BÖLÜM 1. BESLENME DOSTU OKULLAR PROGRAMI İŞ AKIŞI	1
BÖLÜM 2. BAŞVURU DOSYASI HAZIRLAMA	2
BÖLÜM 3. BESLENME DOSTU OKULLAR PROGRAMI DENETİM ESASLARI	2
A. Yönetim Faaliyetleri	2
B. Eğitim Faaliyetleri ve Farkındalığın Arttırılması	6
C. Okul Sağlığı Hizmetleri	7
D. Destekleyici Okul Çevresi Oluşturma ve Fiziki Koşullar	7

EKLER

13

EK-1: BESLENME DOSTU OKUL BAŞVURU FORMU

EK-2: BESLENME DOSTU OKUL DENETİM FORMU

EK-3: OKUL BİLGİ FORMU

EK-4: BESLENME DOSTU OKUL PLANI FORMU

GENEL KURALLAR

- i. Okulun Beslenme Dostu Okullar Programı'na başvurabilmesi için "Beyaz Bayrak" sertifikası sahibi olması gerekmektedir. Okulun sertifikası güncel (süresi dolmamış) olmalı ya da Beyaz Bayrak denetimi geçirmiş, sertifikası henüz basılmamış ancak sertifika almaya hak kazanmış okul olmalıdır.
- ii. Okul, Beslenme Dostu Okullar Programı'na başvuruda bulunmadan önce bir "Başvuru Dosyası" hazırlamalıdır.
Başvuru Dosyası içinde; Beyaz Bayrak sertifikasının örneği, Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi üye listesi, ekip tarafından hazırlanan üç yıllık okula özgü Beslenme Dostu Okul Planı ve Plan kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere ait belgeler (fotoğraf, kayıt/katılım listeleri, afiş, broşür vb.) yer almalıdır.
Dosya hazırlığını tamamlayan okul başvuruda bulunabilir. Başvuru dosyası hazırlamayan okulun başvurusu kabul edilmeyecektir.
- iii. İlkokul ve ortaokul olarak eğitim veren bu okullar bir okul ilkokul için ayrı, ortaokul için ayrı başvuruda bulunacak şekilde dosya hazırlıkları yapmalıdır. Denetim ekibince doldurulacak formlar da her eğitim-öğretim programı için ayrı ayrı doldurulacaktır.

BÖLÜM 1. BESLENME DOSTU OKULLAR PROGRAMI İŞ AKIŞI

1. Program İl Millî Eğitim Müdürlüğü aracılığı ile okullara Beslenme Dostu Okullar Programı Uygulama Kılavuzu ve kılavuzun ekleri (EK-1: Beslenme Dostu Okul Başvuru Formu, EK-2: Beslenme Dostu Okul Denetim Formu, EK-3: Okul Bilgi Formu, EK-4: Beslenme Dostu Okul Planı Formu) ile birlikte duyurulur.
2. Başvuru yapan okulun Başvuru Dosyası (bkz. BÖLÜM 2 BAŞVURU DOSYASI HAZIRLAMA) başvuru aşamasında İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nce incelenir. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nce yapılan incelemede temel koşulların varlığı kontrol edilir. Temel koşullar: Başvuru Dosyasının varlığı ve dosya içeriğinin tam olmasıdır. Dosya içeriği tam değil ise okula yazılı geri bildirim yapılır ve başvuru kabul edilmez. Okul, eksiklerini tamamlaması halinde tekrar başvuruda bulunabilir.

Dosya içeriği tam ise, başvurusu ile birlikte okulun dosyası incelenmek üzere İl Millî Eğitim Müdürlüğü aracılığı ile Halk Sağlığı Müdürlüğü Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar, Programlar/Kanser Şube Müdürlüğü'ne iletilir. Halk Sağlığı Müdürlüğü'nce dosya içeriklerinin uygunluğu incelenir. Dosyası tam olan okul, Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nden ikişer yetkilinin katılımı ile oluşturulan "Denetim Ekibi" tarafından EK-2: Beslenme Dostu Okul Denetim Formu ile okulların açık olduğu dönemde okul ziyareti ile değerlendirilir. EK-3: Okul Bilgi Formu denetim sırasında denetim ekibi tarafından doldurulur.

3. Yapılan denetim sonucunda **en az 75 puan** alan okulun formları (EK-1, EK-2, EK-3) T.C. Sağlık Bakanlığı'na bağlı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Obezite, Diyabet ve Metabolik Hastalıklar Daire Başkanlığı'na gönderilir. Birden fazla okul değerlendirildiğinde, formlar gönderilirken okullar Tablo 1'deki gibi listelenir. Formlar her okul için ayrı ayrı düzenlenmiş olmalıdır.

Tablo 1. Örnek Okul Listesi

Sıra No.	Kurum Kodu (MEB)	İl Adı	İlçe Adı	Okul/Kurum Adı (Resmi/Özel)	Puanı

4. Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Obezite, Diyabet ve Metabolik Hastalıklar Daire Başkanlığı'na hazırlanan, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Başkanı ve T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürü tarafından imzalanan "Beslenme Dostu Okul Sertifikası" Halk Sağlığı Müdürlüğü'ne gönderilir.
5. Gönderilen sertifika Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından okula teslim edilir.
6. Sertifika, düzenleme tarihinden itibaren 3 (üç) yıl geçerlidir.
7. Sertifika alan okul her eğitim-öğretim yılında bir kez denetlenir (takip denetimi). Söz konusu şartların devamlılığını sağlayamayan okula eksikleri bildirilerek 3 ay süre verilir. Bu süre sonunda eksiklerini tamamlamamış olan okulun sertifikası geri alınarak iptal edilir. Okul, eksiklerini tamamlaması halinde, eksiklerin denetlenmesi için 3 ay içinde tekrar başvuru yapabilir.

8. Yapılan ilk denetim (başvuru denetimi) sonucunda geçerli puan alamayan okula eksikleri bildirilir. Okul, eksiklerini tamamlaması halinde eksiklerin denetlenmesi için 3 ay içinde tekrar başvuru yapabilir.
9. Üç yıllık sertifika süresi dolan okul Başvuru Dosyası'nı günceller ve yapılacak denetim sonucunda koşulların devamını sağlayan okula yeni tarihli sertifika düzenlenir.

BÖLÜM 2. BAŞVURU DOSYASI HAZIRLAMA

Okul başvuruda bulunmadan önce bir "Başvuru Dosyası" hazırlar. Dosya hazırlığını tamamlayan okul başvuruda bulunabilir. Başvuru dosyası hazırlamayan veya dosya içeriği tam olmayan okulun başvurusu kabul edilmez. Dosya içinde;

- Beyaz Bayrak sertifikasının örneği,
- Okul bünyesinde oluşturulan Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi üye listesi
- Ekip tarafından hazırlanan üç yıllık okula özgü "Beslenme Dostu Okul Planı",
- Plan kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere ait belgeler (fotoğraf, kayıt/katılım listeleri, afiş, broşür vb.) yer almalıdır.

BÖLÜM 3. BESLENME DOSTU OKULLAR PROGRAMI DENETİM ESASLARI

Beslenme Dostu Okul olmak için başvuruda bulunan ve Başvuru Dosyasının içeriği tam ve uygun olan okul, Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nden ikişer yetkilinin katılımı ile oluşturulan "Denetim Ekibi" tarafından EK-2: Beslenme Dostu Okul Denetim Formu ile okulların açık olduğu dönemde (eğitim öğretim takvimi içinde) okul ziyareti ile denetlenir.

Denetim, EK-2: Beslenme Dostu Okul Denetim Formunun; A. Yönetim Faaliyetleri, B. Eğitim Faaliyetleri ve Farkındalığı Arttırma, C. Okul Sağlığı Hizmetleri, D. Destekleyici Okul Çevresi Oluşturma ve Fiziki Koşullar başlıkları doğrultusunda yapılır. Yapılan denetim sonucunda **en az 75 puan** alan okul Beslenme Dostu Okul olmaya hak kazanır. EK-3: Okul Bilgi Formu denetim sırasında denetim ekibi tarafından doldurulur.

ÖRNEK DENETİM PLANI

Eylül-Aralık	Beslenme Dostu Okullar Programı'nın il genelinde tanıtımının yapılması
Ocak	Başvuruların kabulü
Şubat	Başvuruların değerlendirilmesi
Mart	Beslenme Dostu Okul sertifikası olan okulların yıllık denetimi (takip denetimi)
Nisan-Haziran	Yeni başvuran okulların ilk denetimi (başvuru denetimi)
Temmuz-Eylül	Hizmet içi eğitimlerde Beslenme Dostu Okullar Programı ile ilgili il düzeyinde ilgili kurum/kuruluşlarla iletişim, eğitim ve değerlendirmeler

Bu iş planı illere örnek olarak hazırlanmıştır. İlk denetim için yapılacak okul ziyaretleri başvurusunu takiben üç ay içinde gerçekleştirilir. İklim ve ulaşım koşulları göz önünde bulundurularak başvuru yapan okula en geç 15 gün öncesinde ziyaret tarihi bildirilir. Planlanan ziyaretin gerçekleştirilememesi durumunda okula aynı gün içinde ziyaret iptali ile ilgili geri bildirimde bulunularak bir sonraki ziyaret tarihi belirlenmelidir. Bölgesel coğrafik değişikliklere göre il kendi özgün yıllık iş planını (İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Halk Sağlığı Müdürlüğü bir arada) hazırlar.

NOT: Okul denetlenirken yetkilinin/yetkililerin beyanı esastır. Gerekli görülen durumlarda, başvuru dosyasında yer almadığı durumlarda denetim ekibi ilgili denetim maddesine ait plan/program/raporları, varsa etkinlik/yarışma/ şenlik vb. aktivitelere ait fotoğraf veya videoları, izleme/değerlendirme çizelgeleri, denetim formları gibi belgeleri talep ederek incelemek isteyebilir.

A) YÖNETİM FAALİYETLERİ (30 PUAN)

1. Beslenme Dostu Okul Planı hazırlamak için “Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi” bulunmaktadır (5 puan)

Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında oluşturulacak ve uygulanacak sağlıklı yaşam biçimlerini destekleyici, yeterli ve dengeli beslenmeyi ve hareketli yaşamı teşvik edici üç yıllık okula özgü bir Beslenme Dostu Okul Planı hazırlamak için kurulacak Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi; Müdür veya görevlendirilen Müdür Yardımcısı, öğretmenler (varsa branş öğretmenleri), öğrenci temsilcileri, veliler, okul çalışanı (memur, hizmetli gibi), yemekhane çalışanı (varsa) ve kantin çalışanından (varsa) oluşmalıdır.

Gerekli görülmesi halinde toplantılara; kamu kurumlarından (belediye, muhtarlık, İlçe Tarım Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü vb.) ve/veya sivil toplum kuruluşlarından bir temsilci davet edilebilir.

2. Beslenme Dostu Okul Planı hazırlanmış ve planda amaç, hedefler ve etkinlikler belirlenmiştir (5 puan)

Okulun, üç yıllık, okula özgü yazılı bir "Beslenme Dostu Okul Planı" bulunmalıdır. Plan oluşturulurken EK-4: Beslenme Dostu Okul Planı Formu'ndan yararlanılabilir (Plan hazırlarken sayfa 11'de yer alan örnek formdan yararlanılabilir).

Planın öğrenciler, aileler ve okul çalışanlarının beslenme ve fiziksel aktivite durumlarının geliştirilmesine odaklı bir amacı olmalıdır.

Amaç doğrultusunda A. Yönetim Faaliyetleri, B. Eğitim Faaliyetleri ve Farkındalığı Arttırma, C. Okul Sağlığı Hizmetleri ve D. Destekleyici Okul Çevresi Oluşturma ve Fiziki Koşullar başlıklarını içeren hedefler belirtilmelidir.

Hedeflerin belirtilmesinin ardından her bir hedefin uygulaması olacak etkinlik/etkinlikler belirlenmelidir. Etkinlikler, hedef doğrultusunda ne yapılacağını gösterir. *Örneğin; öğrenci, okul çalışanları ve ailelerin katılımı ile sağlıklı beslenme ve hareketli hayatı teşvik edecek yarışmalar, oyunlar, spor müsabakaları vb. etkinlikler içeren bir piknik organizasyonu gerçekleştirmek.*

Etkinliklerin zaman çizelgeleri oluşturularak eğitim-öğretim döneminde yerini almalıdır. Zaman çizelgesi etkinliğin uygulanacağı tarihi veya tarih aralığını gösterir. *Örneğin; piknik organizasyonu Mayıs 2017'de gerçekleştirilecek.*

3. Etkinliklerin izleme/değerlendirmesi yapılmaktadır (5 puan)

Etkinliklerin uygulanıp uygulanmadığı ve sonuç değerlendirmesi yapılmalıdır. Hedef ile ilgili sürece dair izleme ve değerlendirmeler belirtilmelidir. *Örneğin; piknik 80 öğrenci, 25 okul çalışanı ve 140 velinin katılımı ile gerçekleştirildi, sağlıklı yiyecek ve içecekler getirme koşulu yerine getirildi, görevlendirilen kişiler görevlerini yerine getirdi vb.*

Etkinliklerin izleme ve değerlendirmesinde amaç ve hedefler doğrultusunda her sınıf için farklı ölçütler kullanılabilir. Etkinliklere katılan kişi sayısı (öğretmen, öğrenci, veli vb.), düzenlenen etkinlik sayısı, etkinliklere katılan kişilerin etkinliklerle ilgili yazılı geri bildirimleri, Beden Eğitimi Derslerine aktif katılan öğrenci yüzdesindeki değişim, yürüyerek/bisikletle okula gelen öğrencilerin yüzdesindeki değişim, sağlıklı beslenme ile ilgili tüketim alışkanlıklarındaki değişim (Türkiye'ye Özgü Beslenme Rehberi'nden yararlanılarak sağlıklı beslenme ölçekleri ile değişimin